

111學年度一般智能 資賦優異學生 鑑定說明會

時間：111年1月14日

報告人：西門國小輔導室、資優班教學團隊

WELCOME



簡報大綱

- 一、辦理資優鑑定的目的
- 二、桃園市資優資源班類別簡介
- 三、鑑定簡章摘要內容
- 四、鑑定重要期程提醒
- 五、提問、對話、互動



一、辦理資優鑑定的目的

一般能力優異

1. 學習能力快速，所需的學習時間比別人少。
2. 做感興趣的事物專注、持久。
3. 觀察力敏銳，可以從各種經驗中得到許多訊息。
4. 記憶能力強，聽過或看過的訊息能持久不忘。
5. 理解能力優異，能夠快速掌握主要概念。
6. 類推能力良好，能夠舉一反三。
7. 能善用學習策略，甚至自己發展一套適合自己的學習法則。
8. 能夠主動涉獵感興趣的題材，相關知識豐富。
9. 好奇心十足，對於感興趣的事物，常常打破砂鍋問到底。
10. 樂於接受挑戰，喜歡接觸困難度高的學習材料。

一、辦理資優鑑定的目的

資賦優異教育之適性課程，除學生專長領域之**加深、加廣或加速**學習外，應加強培養**批判思考、創造思考、問題解決、獨立研究及領導**等能力。

一、辦理資優鑑定的目的

資優生必須成為一位主動、獨立的學習者，才能在未來成為對社會有長期貢獻的人。成為獨立自主的學習者對資優生至為重要，在教育方面，一則使資優生學會「如何學習的方法」，一則讓資優生有機會磨練其待人處事的技能（毛連塏，民84）。

二、桃園市資優班類別簡介

桃園市設置的**分散式資優資源班**可分成下列三種類型，招收具有該特質的學生：

1. 國小一般智能資優班
2. 創造能力資優班(國中、國小)
3. 國中學術性向資優班

(分成數理、英語及自然科學三種學術性向)

二、桃園市資優班類別簡介

階段	班型	資優生定義	鑑定基準(摘錄)
國小	一般智能資優班	在記憶、理解、分析、綜合、推理、評鑑等方面， 較同年齡具有卓越潛能或傑出表現者。	個別智力測驗評量結果 在平均數正2個標準差或百分等級97以上。
	創造能力資優班	運用心智能力產生創新及建設性之作品、發明或解決問題， 具有卓越潛能或傑出表現者。	創造能力測驗或創造性特質量表得分 在平均數正2個標準差或百分等級97以上。
國中	學術性向資優班	在語文、數學、社會科學或自然科學等學術領域， 較同年齡具有卓越潛能或傑出表現者。	任一領域學術性向或成就測驗得分 在平均數正2個標準差或百分等級97以上。
	創造能力資優班	運用心智能力產生創新及建設性之作品、發明或解決問題， 具有卓越潛能或傑出表現者。	創造能力測驗或創造性特質量表得分 在平均數正2個標準差或百分等級97以上。

二、桃園市資優班類別簡介

階段	班型	鑑定內容	簡章公告時間	鑑定時間	服務對象
國小	一般智能 資優班	初選：團體測驗 複選：個別智力測驗	每年 1月	小學二年級 下學期	通過資優鑑定 3~6年級學生
	創造能力 資優班	初選：創造力評量(1) 複選：創造力評量(2)			
國中	學術性向 資優班	性向測驗、成就測驗	每年 1月	小學六年級 下學期	通過資優鑑定 7~9年級學生
	創造能力 資優班	初選：創造力評量(1) 複選：創造力評量(2)			

二、桃園市資優班類別簡介

Q：國小資優生欲就讀國中資優班需重新鑑定嗎？

A：需要重新鑑定。

因為資優班類型不同或是就學階段不同都要重新鑑定。例：國小一般智能→國中學術性向(資優班類型不同)；國小創造能力→國中創造能力(就學階段不同)。

二、桃園市資優班類別簡介

Q：資優生可以改安置(轉學)至其他類型資優班就讀嗎？

A：不可以。

因為資優班類型不同、鑑定方式不同，所以不能改安置(轉學)其他類型資優班。例：國小創造力資優生不能改安置(轉學)至國小一般智能資優班就讀。

三、鑑定簡章摘要內容

詳細資訊請參閱簡章，簡章可至西門國小網站下載，並確認下載之簡章為「**桃園市111學年度國民小學一般智能資優異學生鑑定簡章**」

桃園市西門國民小學全球資訊網

Merry Christmas

學校簡介 ▾ 關於西門 ▾ 學校行事曆 學校臉書 ▾ 活動相簿 行政單位 ▾ 班級列表 生親師專區 ▾ 資優鑑定 ▾ 校園規章 ▾ 評鑑專區 ▾

圖書室 新生報到 社團招生 校本課程地圖 年度課程計畫 公開授課時間表 線上授課教學平台 防疫專區

首頁 ▶ 資優鑑定 ▶ 國小資賦優異鑑定

資優鑑定

- 國小資賦優異鑑定
- 國小藝才班鑑定

國小資賦優異鑑定

桃園市111學年度國民小學資賦優異學生鑑定相關資訊

【111學年度】今年2年級於**111年8月就讀3年級適用**

【111學年度資賦優異學生鑑定簡章】

共有兩類別簡章（點選以下簡章可下載）：

「桃園市111學年度國民小學**一般智能**資賦優異學生鑑定簡章」及

「桃園市111學年度國民小學**創造能力**資賦優異學生鑑定簡章」

三、鑑定簡章摘要內容

簡章摘要內容說明的部分，分別是：

1. 提出初選申請、鑑定：簡章第2-3頁
2. 提出複選申請、鑑定：簡章第3-4頁
3. 辦理報到：簡章第4頁
4. 資優生安置同意書（附件九）：簡章第16頁

三、鑑定簡章摘要內容

1. 提出初選申請：簡章第2頁

(1)申請時間：2/16(三)、2/17(四)、2/18(五) 9：00~15：00

(2)申請地點：西門國小一樓視聽教室 (若有異動將於校門口公告)

(3)繳交資料：推薦表、

初選申請表(請貼2吋脫帽半身照片)

初選鑑定證(請貼2吋脫帽半身照片)

戶口名簿 或 3個月內戶籍謄本(正本、影本各1份)

學生在學證明正本(可向原學校教務處註冊組申請)

限掛回郵信封(請貼妥郵資35元，並正楷書寫學生姓名、
郵遞區號、收件地址、家長手機號碼)

報名費800元

上述資料請單面列印、依序排列，並檢查資料是否已填寫完整，以節省報名時間，避免來回奔波。

三、鑑定簡章摘要內容

2.初選鑑定：簡章第3頁

- (1) 鑑定日期、時間: 3/12(六) 8:30報到 9:00施測
- (2) 鑑定地點: 西門國小
- (3) 施測方式: 團體測驗
- (4) 攜帶用具: 鑑定證、2B鉛筆、橡皮擦

有關鑑定初選詳細內容請依據
「111學年度國小一般智能資優鑑定簡章」規定辦理

三、鑑定簡章摘要內容

3. 提出複選申請：簡章第3頁

- (1) 適用對象：通過資優鑑定初選者
- (2) 申請時間：3/30(三) 9：00~15：00
- (3) 申請地點：西門國小 視聽教室(若有異動將於校門口公告)
- (4) 繳交資料：複選申請表(請貼2吋脫帽半身照片)
複選鑑定證(請貼2吋脫帽半身照片)
初選結果通知單、
限掛回郵信封(貼妥郵資35元，並正楷書寫學生姓名、
郵遞區號、收件地址、家長手機號碼)
報名費1200元
健康聲明切結書

三、鑑定簡章摘要內容

4.複選鑑定：簡章第4頁

- (1) 適用對象：通過資優鑑定初選並完成複選申請者
- (2) 鑑定日期、時間：4/9 (六) 8：30~至測驗結束 報到時間另行公告
- (3) 申請地點：西門國小
- (4) 攜帶資料：複選鑑定證

有關鑑定複選詳細內容請依據
「111學年度國小一般智能資優鑑定簡章」規定辦理

三、鑑定簡章摘要內容

5. 辦理報到：簡章第4頁

- (1) 適用對象：通過鑑定複選者
- (2) 報到時間：公告錄取後至 4/29(五) 前
- (3) 報到地點：西門國小輔導室
- (4) 繳交資料：複選鑑定證、
複選結果通知單、
安置同意書（簡章附件九）

三、鑑定簡章摘要內容

6. 資優生安置同意書(附件九)：簡章第16頁

通過鑑定後，家長有三種方案可以選擇，以下就三種方案說明：

方案一、接受分散式資優資源班安置，就讀西門國小普通班

(1)每週部分時數到資優班接受資優教育服務，其餘時間在普通班上課。

以本校資優生為例，每週約有6~8節課(含早自習)在資優資源班接受資優教育服務，其餘時間在普通班接受教育。

(2)非西門國小學生請在規定時間內辦理轉入手續，學生之手足亦可申請轉入本校就讀，直接辦理轉學手續不需遷移戶籍。
(桃園市國民中小學學生轉入實施要點第12條)

(3)資優生能接受較完整的資優服務且能與其他資優同儕共同學習。

三、鑑定簡章摘要內容

6. 資優生安置同意書(附件九)：簡章第16頁

方案二、接受資優教育方案服務。

(原學校未設該類資優班，於原學校部分時間接受資優教育方案)

- (1) 就讀原學校，學生不用轉學，由原學校擬訂資優教育方案，向教育局提出申請。
- (2) 依據學生的適應情況與表現提供支持性策略，較無法提供系統化的資優課程，適合無固定課程需求者。
- (3) 課程內容、上課方式、時間、地點等，由原學校視整體資源，如：師資、學生人數、學習需求、學校課程發展等統籌規劃之。

三、鑑定簡章摘要內容

這兩種實施方式的差異？

實施方式	服務對象	平均每週服務時數	教師資源	課程內容
分散式資優資源班	通過鑑定之資優生	時數固定且較多	較充足	有系統性
資優教育方案	視方案的招生對象	視方案規劃的時間	方案授課教師	視方案課程規劃

三、鑑定簡章摘要內容

6. 資優生安置同意書(附件九)：簡章第16頁

方案三、放棄安置

- (1) 不接受分散式資優資源班安置、不接受資優教育方案服務，也就是學生就讀原校，不接受資優教育服務。
- (2) 若選擇「放棄安置」後，則無法再更改成安置方案一或方案二，選擇時請審慎考量。

針對上述三種方案，建議選擇「方案一」可以享有較完整的資優教育服務。

四、鑑定期程

項目	期程	時間	地點
初選申請	2/16(三)、2/17(四) 2/18(五)	9:00~15:00	西門國小
初選鑑定	3/12(六)	8:30報到	西門國小 視聽教室
初選結果公告	3/22(二)	17:00	桃園市教育局、桃園市資優教育資源中心、西門國小網頁
複選申請	3/30(三)	9:00~15:00	西門國小 視聽教室
複選鑑定	4/9(六)		報到及評量地點：4/8 17:00前公告。
複選結果公告	4/19(二)	17:00	桃園市教育局、桃園市資優教育資源中心 西門國小網頁
安置學校報到	4/29(五)前	9:00~15:00	西門國小

五、提問、對話、互動

Q：資優生會不會因資優班課程影響普通班學習成效？

A：視學生個別狀況而定，多數學生都能適應，不受抽離普通班少數課程影響學習成效。

建議學生：

- (1) 可以先預習普通班課程，如果有不會的內容，主動尋求協助、解決問題。
- (2) 主動詢問同學課堂進度，利用時間完成作業。
- (3) 調整學習方式，培養自主學習的能力。

五、提問、對話、互動

Q：三年級經過鑑定後，四、五、六年級還需要鑑定嗎？

A：

不用，資優鑑定是以教育階段來分段，所以小朋友到了六年級要升國一時，若國中階段有考慮要上資優班，則還需要再次鑑定，國小則否。

五、提問、對話、互動

Q：若是資優班的課程抽離了原班的課程，要如何補課？

A：

- 1.原則上資優班與普通班的課程是分離的。
- 2.學生抽離原班的數學課來資優班上數學領域的課程內容、歷程與評量方式皆不相同。

五、提問、對話、互動

Q：原班的進度怎麼辦？

A：

培養小朋友負責任的態度，想辦法補齊上課進度與需補交的作業。

五、提問、對話、互動

Q：資優班的成績如何計算？

A：

- 1.資優班也有學期成績單，老師會依照不同的課程給與不同的觀察表現向度。
- 2.但成績單的目的是讓家長與學生了解一學期的學習狀況，此成績與普通班的成績無關。
- 3.若是遇到全科抽離的狀況，則會由資優班彙整學生的課堂表現成績轉換回普通班的分數。

10%		30%		50%			10%			
學習態度		課堂發表		學習單20%	期中考作業20%	期末報告60%	團體合作	總分		
88	8.8	90	27	90	91	88	44.5	92	9.2	89.5
98	9.8	98	29.4	92	96	96	47.6	98	9.8	96.6
95	9.5	96	28.8	88	90	91	45.1	96	9.6	93
90	9	88	26.4	90	88	91	45.1	90	9	89.5

五、提問、對話、互動

Q：為什麼我的小孩這麼皮、講不聽、意見很多、老師很頭痛、家長也很頭痛、我該怎麼辦呢？



感謝您的聆聽！

簡章、鑑定疑問諮詢如下：

西門國小 3342351分機61、64

大華國小3232664分機610、223

義興國小4913700分機610、611

新埔國小3162972分機610、615

桃園市政府教育局3322101分機7583、7581

桃園市資優教育資源中心3698170分機162、163

西門課程諮詢：334-2351分機68 / 資優班辦公室



111學年度鑑定簡章