

桃園市 109 學年度國中數理資優人才拔尖計畫

第一階段 實施計畫

壹、依據：桃園市政府教育局 109 年 6 月 18 日桃教特字第 1090051142 號函辦理。

貳、計畫宗旨與目的：

- 一、本計畫透過一系列的課程與實作活動，輔導對數學、物理、化學、生物有興趣且具潛質之桃園市國中學生，經由本課程建立其對科學的基本知識與正確觀念，培養分析與推理的能力，並學會正確使用各項實驗器材。
- 二、藉由分組討論，啟發學生的思考並訓練其表達，以達互動、共好的目標，同時培養搜尋參考文獻的能力。
- 三、希望在科學上具有潛力的學生，在經過本計畫的培育後，能有所啟蒙且產生興趣，並在日後能成為基礎科學研究的優秀人才。

參、主辦單位：桃園市政府教育局。

肆、承辦單位：桃園市高國中資優教育資源中心。

伍、協辦單位：桃園市立武陵高級中等學校。

陸、課程內容：以專題與實驗實作的方式，進行數學、物理、化學及生物課程之加深、加廣。

柒、舉辦期程：

- 一、第一階段期程：109 年 10 月 17 日至 12 月 19 日止，完成第一階段課程並通過測驗者，方可參加第二階段課程甄選（第二階段期程預計於 110 年 2 月至 6 月期間辦理，實際辦理時間另案公告）。
- 二、完成兩階段課程，且請假次數未超過三次者，將頒發結業證書。

捌、舉辦地點：桃園市立武陵高級中等學校。

玖、報名資格及錄取人數：

一、報名資格：本市國中通過數理資優或創造能力資優鑑定之八年級學生。

二、各階段錄取人數及篩選標準參考：

（一）第一階段共計錄取 60 名，倘報名人數過多，將依下列幾點做為篩選參考：

1. 學校推薦之志願序。
2. 學生在校成績或相關競賽表現。

（二）第二階段預計招收 30 名（以公告之第二階段實施計畫為準），且完成第一階段課程並通過測驗者，方可參加第二階段課程甄選。

拾、報名相關證明文件：

- 一、資優鑑定通過證明影本(或特教通報網上足資佐證為本市資優生證明之相關文件)。
- 二、國中七年級上、下學期成績單影本。
- 三、個人國小五、六年級或國中階段縣市等級以上的數理相關競賽表現(無則免附)。

拾壹、報名方式：

1. 請各校輔導室協助報名，各校依推薦順序填寫學校團體報名表(附件一)，連同相關證明文件，於109年9月30日(星期三)下午4時前，掃描相關資料電子檔 e-mail 至本市高國中資優教育資源中心(武陵高中)(e-mail: wsh153@email.wlsh.tyc.edu.tw)彙辦。
2. 錄取名單公告：109年10月8日(星期四)下午4時公告於武陵高中網頁最新消息，另同步公告於本市資優教育資源中心網站(<http://trcge.csps.tyc.edu.tw/web/index.aspx>)，不另行通知。

拾貳、活動費用：課程免費，惟交通費及餐費請自行負擔。

拾參、注意事項：

- (一)本案工作人員於活動期間准予公假登記，並於活動結束後一年內在課務自理及不支領代課鐘點費原則下覈實補休。
- (二)辦理本案工作人員於活動結束後，依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」等規定，視辦理成效給予獎勵。

拾肆、課表如同附件二(詳細課表依資優教育資源中心公告為準)。

拾伍、本案倘有相關疑問，請逕洽本市高中資優教育資源中心(武陵高中)(聯絡電話：(03)369-8170 分機 153)。

拾陸、本計畫陳桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

(附件二)

桃園市 109 學年度國中數理資優人才拔尖計畫

第一階段 課程表

上課地點：桃園市立武陵高中科學館

階段	日期	班別	時間	類別
第一階段	109/10/17 (六)	A 班	08:30~11:50	數學
			13:30~16:50	生物
		B 班	08:30~11:50	生物
			13:30~16:50	數學
	10/31 (六)	A 班	08:30~11:50	物理
			13:30~16:50	化學
		B 班	08:30~11:50	化學
			13:30~16:50	物理
	11/14 (六)	A 班	08:30~11:50	數學
			13:30~16:50	生物
		B 班	08:30~11:50	生物
			13:30~16:50	數學
	11/21 (六)	A 班	08:30~11:50	物理
			13:30~16:50	化學
		B 班	08:30~11:50	化學
			13:30~16:50	物理
成果 測驗	12/19 (六)	A、B 班	08:30~11:50	四類
13:30~16:50				

以上各類別詳細內容及地點，將於公告第一階段入選名單後由本市高國中資優教育資源中心(武陵高中)公布。